

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Тюпаков К.Э.  
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
« ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Сироткин В.А.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	15.05.2024, № 36
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11
3	Экономический факультет	Руководитель образовательной программы	Калитко С.А.	Согласовано	16.05.2024, № 11
4		Руководитель образовательной программы	Калитко С.А.	Согласовано	10.07.2024

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и развитие общепрофессионально значимых компетенций для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности обучающегося.

Задачи практики:

- закрепление обучающимися основ экономических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;;
- освоение навыков самостоятельного применения информационных технологий (программных средств) и знаний экономической теории для решения прикладных задач профессиональной деятельности;;
- изучение среды окружения объекта исследования на макро– и микроуровнях для решения поставленных экономических задач;;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать социально–экономические показатели на макро и микроуровне для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности..

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Знает категориальный аппарат и фундаментальные принципы теории потребительского выбора и поведения производителя

ОПК-1.1/Зн2 Знает категориальный аппарат, фундаментальные принципы, теории и законы макроэкономической динамики

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Умеет рассматривать альтернативные варианты производства и потребления в рамках бюджетных ограничений

ОПК-1.1/Ум2 Умеет рассматривать альтернативные причинно-следственные взаимосвязи в области изменений макроэкономического равновесия

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Владеет микроэкономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

ОПК-1.1/Нв2 Владеет навыками анализа закономерностей развития национальной экономики при решении прикладных задач

ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Знает макроэкономический инструментарий расчёта показателей уровня национального производства

ОПК-1.2/Зн2 Знает микроэкономический инструментарий расчёта затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Умеет использовать макроэкономические подходы к решению задач с целью определения фаз экономической динамики и уровня национального производства

ОПК-1.2/Ум2 Умеет использовать микроэкономические подходы к решению задач с целью определения затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Владеет алгоритмом решения задач по определению фаз экономической динамики и уровня национального производства

ОПК-1.2/Нв2 Владеет алгоритмом решения задач по определению затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 Знает фундаментальные принципы решения основной экономической проблемы на микро уровнях, а также концепцию рационального поведения экономических агентов

ОПК-1.3/Зн2 Знает фундаментальные принципы решения проблемы экономического роста, а также концепцию стратегического поведения экономических агентов

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 Умеет анализировать проблемы, возникающие в процессе воспроизводства экономических благ

ОПК-1.3/Ум2 Умеет анализировать проблемы, возникающие в процессе циклического развития национальной экономики

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 Владеет инструментарием принятия рациональных решений для обеспечения устойчивого равновесия экономических агентов

ОПК-1.3/Нв2 Владеет инструментарием принятия стратегических решений для обеспечения устойчивого равновесия национальной экономики

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн3 основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Зн4 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Зн5 Сущность, историю финансов, их функции и особенности, управление финансами, законодательство в области финансов

ОПК-3.1/Зн6 Знает базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Уметь использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-3.1/Ум2 Уметь использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-3.1/Ум3 применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Ум4 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Ум5 Правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-3.1/Ум6 Умеет применять базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-3.1/Нв2 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых Лоренца и Филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-3.1/Нв3 навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Нв4 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.1/Нв5 Навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-3.1/Нв6 Владеет навыками применения базовых принципов организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Знает базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Зн2 Знает базовые макроэкономические показатели (ВВН, ВВП, НД, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Зн3 состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Зн4 Методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Зн5 Методики расчета и методы исследования финансовых показателей на микро- и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-3.2/Зн6 Знает комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Умеет решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Ум2 Умеет решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ВВН, ВВП, НДС, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Ум3 рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Ум4 Применять методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Ум5 Применять методики и расчет финансовых показателей при исследовании бюджетов бюджетной системы РФ, государственного и муниципального долга, корпоративных финансов

ОПК-3.2/Ум6 Умеет проводить расчет экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками расчета макроэкономических показателей (ВВН, ВВП, НДС, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Нв3 методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Нв4 Методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.2/Нв5 Навыками расчета финансовых показателей макро- и микроуровня

ОПК-3.2/Нв6 Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 Знает типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

ОПК-3.3/Зн2 Знает основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

ОПК-3.3/Зн3 природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Зн4 Природу экономических процессов и явлений, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей  
ОПК-3.3/Зн5 Основы развития финансовой науки и финансового механизма  
ОПК-3.3/Зн6 Знает сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 Умеет анализировать поведение экономических субъектов на основе микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Ум2 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Ум3 распознавать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Ум4 Анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Ум5 Определять векторы развития финансовой науки, уметь оценивать современные методы и рычаги регулирования экономики посредством финансов

ОПК-3.3/Ум6 Умеет анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Нв2 Владеет навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономического развития на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв3 навыками анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв4 Владеть навыками анализа экономических процессов, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв5 Навыками обобщения информации в процессе исследования финансовых отношений и их регулирования и формулирования обоснованных выводов

ОПК-3.3/Нв6 Владеет навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 объекты бухгалтерского учета и их содержание;  
законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле и практику его применения;  
основные принципы (требования, допущения) бухгалтерского учета

ОПК-4.1/Зн2 основные категории денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Зн3 Особенности финансовых отношений для принятия правильных управленческих решений и своевременного изменения организации финансов

ОПК-4.1/Зн4 Знает основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 идентифицировать и классифицировать активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы, факты хозяйственной жизни и иные объекты бухгалтерского учета в соответствии с национальной концепцией бухгалтерского учета

ОПК-4.1/Ум2 применять основные категории денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Ум3 Оценивать современную нормативно-правовую базу в сфере финансов

ОПК-4.1/Ум4 Умеет использовать основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 навыками валидации основных объектов бухгалтерского учета и их использования как организационно-экономических категорий субъекта бизнеса;  
навыками применения основных принципов (требований, допущений) бухгалтерского учета

ОПК-4.1/Нв2 навыками использования основных категорий денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Нв3 Навыками формулирования обоснованных выводов и рекомендации с учетом выявленных особенностей финансовых отношений

ОПК-4.1/Нв4 Имеет навыки применения основных экономических категорий, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 правила оформления первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;

принципы и методы денежного измерения объектов бухгалтерского учета, основные методы учета затрат и калькулирования продукции (работ, услуг);

сущность и содержание метода счетов и двойной записи;

правила организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств;

правила отражения в бухгалтерском учете основных хозяйственных процессов (заготовления, производства, продажи)



ОПК-4.2/Зн2 приемы и способы сбора, обработки, обобщения и анализа информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

ОПК-4.2/Зн3 Знать источники информации и показатели, характеризующие организационно-управленческую деятельность организаций

ОПК-4.2/Зн4 Показатели, необходимые для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Зн5 Знает источники информации для получения данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 составлять (оформлять) первичные учетные документы и учетные регистры;

применять правила денежного измерения объектов бухгалтерского учета;

составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;

осуществлять подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета;

осуществлять документальное оформление инвентаризации, отражать на счетах бухгалтерского учета расхождения, выявленные в ходе инвентаризации;

формировать основные числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОПК-4.2/Ум2 использовать приемы и способы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

ОПК-4.2/Ум3 Уметь выбирать способы обработки и анализа данных об организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.2/Ум4 Группировать финансовые показатели для оценки финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности и других характеристик

ОПК-4.2/Ум5 Умеет осуществлять поиск и сбор данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 навыками составления (оформления) первичных учетных документов;

навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой, составления на их основе регистров учета;

навыками ведения регистрации и накопления данных посредством двойной записи;

навыками денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления бухгалтерских записей;

навыками оформления документов по инвентаризации имущества и обязательств, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации;

навыками формирования основных числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОПК-4.2/Нв2 приемами обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.2/Нв3 Владеть навыками обобщения и интерпретации данных об организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.2/Нв4 Навыками расчета показателей, их комплексной оценки для обоснованных предложений по улучшению финансово-экономических показателей  
ОПК-4.2/Нв5 Имеет навыки сбора данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-4.3/Зн1 теорию и практику использования учетной информации для поддержки принятия управленческих решений пользователями этой информации

ОПК-4.3/Зн2 приемы и способы использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере

ОПК-4.3/Зн3 Знать методы проведения исследований организационно-управленческой деятельности организаций на основе поставленных целей

ОПК-4.3/Зн4 Варианты управленческих и организационно-экономических решений с применением финансового механизма

ОПК-4.3/Зн5 Знает перечень показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

*Уметь:*

ОПК-4.3/Ум1 подготавливать финансовую и нефинансовую информацию на основе данных бухгалтерского учета по запросу пользователей

ОПК-4.3/Ум2 обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Ум3 Уметь определять проблемные ситуации в организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.3/Ум4 Разрабатывать управленческие и организационно-экономические решения, основанные на расчете и оценке финансовых показателей

ОПК-4.3/Ум5 Умеет проводить расчет показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

*Владеть:*

ОПК-4.3/Нв1 навыками формирования отчетной информации для поддержки принятия организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Нв2 навыками использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Нв3 Владеть навыками применения методов проведения исследований организационно-управленческой деятельности организаций и использования их результатов

ОПК-4.3/Нв4 Навыками принятия и обоснования решений, основанных на расчете и оценке финансовых показателей

ОПК-4.3/Нв5 Имеет навыки расчета показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Знать: основные понятия и инструментарий экономической информатики, основы построения информационных систем и использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Уметь: работать в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности, осуществлять сбор и проводить анализ исходных данных для расчета экономических показателей, использовать современные технические и программные средства для решения экономических и коммуникативных задач

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, передачи и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 Знать: информационные технологии и стандартные компьютерные программы поиска и обработки информации, подходы к их выбору для анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Уметь: выбирать информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 Владеть: навыками выбора информационных технологий и программных средств анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 Знать: современные информационные технологии, программные и технические средства, используемые для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5.3/Зн2 Знать: основы применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных, оптимизационных задач в экономике

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

ОПК-5.3/Ум2 Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных, оптимизационных задач в экономике

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 Владеть: навыками работы с основными информационно-аналитическими программами (текстовыми и табличными редакторами), поисково-информационными системами, инструментами визуализации и создания презентаций, базами данных для решения профессиональных задач

ОПК-5.3/Нв2 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных, оптимизационных задач в экономике

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 Знать: основные понятия и определения экономической информатики;

ОПК-6.1/Зн2 Знать: основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 Уметь: решать профессиональные задачи с применением информационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности

ОПК-6.1/Ум2 Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения экономических задач

ОПК-6.1/Нв2 Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных, оптимизационных задач в экономике

ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 Знать: методики выбора инструментальных средств для решения поставленных задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 Уметь: решать профессиональные задачи с применением информационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 Владеть: навыками компьютерной обработки информации и решения экономических задач

ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 Знать: основные методы и средства обработки экономической информации

ОПК-6.3/Зн2 Знать: основные характеристики современных информационных технологий и походы к их выбору в соответствии с поставленной экономической задачей

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 Уметь: использовать современный инструментальный информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, учитывая основные требования информационной безопасности

ОПК-6.3/Ум2 Уметь: осуществлять выбор инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 Владеть: навыками компьютерной обработки информации и решения экономических задач

ОПК-6.3/Нв2 Владеть: навыками выбора современного инструментария информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Ознакомительная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
-----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	---	-------------------------------	---------------------------------

Второй семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

## 6. Содержание практики

### 6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 6 час. Тема 1.1 Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности - 6 час.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 92 час. Тема 2.1 Выполнение общего задания - 60 час. Тема 2.2 Выполнение индивидуального задания - 32 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 10 час. Тема 3.1 Заключительный этап: подготовка и защита отчета - 10 час.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		Зачет с оценкой

### 6. 2. Содержание этапов, тем практики

#### Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

*Тема 1.1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности (Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Проведение общего собрания обучающихся для ознакомления с целями и задачами ознакомительной практики, способами и методами выполнения заданий, предусмотренных программой учебной ознакомительной практики. Проведение инструктажа по технике безопасности

## **Раздел 2. Основной этап**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 60ч.; Самостоятельная работа - 32ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 60ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)*

### *Тема 2.1. Выполнение общего задания*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 40ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 40ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

сбор статистической информации, проведение сравнительного анализа абсолютных показателей, расчет темпов роста экономических и социальных показателей, построение графиков их изменения за анализируемый период, анализ полученных данных, формирование выводов об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта, выявление благоприятных и неблагоприятных факторов.

Изучение типовых форм бланков первичных учетных документов по различным участникам учетного процесса.

### *Тема 2.2. Выполнение индивидуального задания*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

сбор информации, исходных данных объекта исследования (определяет руководитель ВКР) для проведения аналитических процедур. Проведение анализа тенденций развития объекта исследования, построение графиков изменения за анализируемый период, анализ полученных данных, формирование выводов об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта, выявление благоприятных и неблагоприятных факторов.

## **Раздел 3. Заключительный этап**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

### *Тема 3.1. Заключительный этап: подготовка и защита отчета*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Оформление отчета о прохождении практики, регистрация отчета на кафедре, проведение защиты на кафедре.

## **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

## 8. Оценочные материалы текущего контроля

### Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

### Раздел 2. Основной этап

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание, выполните его, составьте вывод.

На основании проведенных исследований социально–экономических показателей сформулируйте выводы об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта, указывая выявленные благоприятные и неблагоприятные факты. При формировании выводов целесообразно демонстрировать взаимосвязь изменения макроэкономических и микроэкономических показателей. Выразите свою позицию в отношении выявленных диспропорций в развитии объекта исследования и представьте собственное мнение о возможных изменениях экономики в будущем.

2. Прочитайте задание, выполните его, составьте вывод.

Проведите сравнительный анализ абсолютных экономических показателей объекта исследования с учетом правила «сопоставимости показателей» и по результатам сформулируйте выводы.

3. Прочитайте задание, выполните его, составьте вывод.

Используя программу Excel для расчетов и программу Word, проведите сравнительный анализ динамики социальных показателей (уровня жизни населения). Например, сравните уровень доходов населения и уровень номинальной заработной платы, сопоставить уровень потребления хлебных продуктов и мясопродуктов и т.д.). По результатам проведенных исследований сформулируйте выводы.

4. Прочитайте задание, выполните его, составьте вывод.

Используя стандартные приложения Microsoft Office, проведите не менее трех сравнительный анализ темпа роста инфляции с темпами роста социально–экономических показателей (выбор которых проводится автором самостоятельно). Например, сопоставить темп роста инфляции с темпом роста ВРП на душу населения, темпом роста инвестиций в основной капитал на душу населения, с темпом роста заработной номинальной платой и т.д. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

5. Прочитайте задание, выполните его, составьте вывод.

Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) абсолютных экономических показателей объекта исследования и постройте графики их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

6. Прочитайте задание, выполните его, составьте вывод.

Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) социальных показателей и постройте график их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

7. Прочитайте задание, выполните его, составьте вывод.

На основании проведенных исследований социально–экономических показателей сформулируйте выводы об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта, указывая выявленные благоприятные и неблагоприятные факты. При формировании выводов целесообразно демонстрировать взаимосвязь изменения макроэкономических и микроэкономических показателей. Выразите свою позицию в отношении выявленных диспропорций в развитии объекта исследования и представьте собственное мнение о возможных изменениях экономики в будущем.

8. Прочитайте задание, выполните его, составьте вывод



Используя справочно–правовую систему «КонсультантПлюс» изучить формы типовых бланков первичных учетных документов по различным участкам учетного процесса

#### 9. Прочитайте задание, выполните его, включите в отчет по практике

При помощи программного продукта, применяемого в профильной организации для ведения бухгалтерского учета, осуществить формирование следующих первичных учетных документов по фактически совершаемым в организации фактам хозяйственной жизни организации:

- авансовый отчет;
- приходный кассовый ордер;
- договор поставки;
- счет на оплату;
- товарная накладная,
- счет–фактура или универсальный передаточный документ;
- платежное поручение;
- доверенность на получение материальных ценностей.

Заполненные автоматизированным способом первичные документы распечатать на бумажный носитель и включить в состав отчета по учебной практике.

#### 10. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание выполняется по данным объекта исследования. Объектом исследования может являться организация, ведомство, страховая организация, кредитная организация. Общий объем задания определяет руководитель практики.

#### **Раздел 3. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

### **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели
2. Перечислите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.
4. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
5. Дайте понятие экономически активного населения.
6. Дайте определение инвестиции в основной капитал.
7. Дайте определение показателю уровень инновационной активности организаций.
8. Дайте понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла.

9. Дайте определение показателю степень износа основных средств.
10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения безработицы.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные типы безработицы.
12. Охарактеризуйте динамику и структуру доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.
13. Какая группа доходов занимает наибольшую долю?
14. Охарактеризуйте динамику и структуру расходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.
15. Какая группа расходов занимает наибольшую долю?
16. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.
17. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета.
18. Основные условия научного применения абсолютных и относительных статистических величин.
19. Сущность и значение средних величин. Основные правила применения средних величин.
20. Основные виды и формы средних величин.
21. Экономические показатели: понятие, виды.
22. Социально-экономические показатели: понятие, виды.
23. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.
24. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.
25. Какова динамика численности населения?
26. Какова динамика численности экономически активного населения?
27. Какова динамика безработицы за рассматриваемый период?
28. Какова динамика уровня занятости за рассматриваемый период?
29. Какова динамика численности пенсионеров?
30. Какова динамика ВВП на душу населения?

31. Какова динамика инвестиций в основной капитал?
32. Какова динамика стоимости основных средств по видам деятельности организаций?
33. Какова динамика оборота розничной торговли за рассматриваемый период?
34. Какова динамика и структура доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики?
35. Какова динамика и структура использования ВВП?
36. Какова динамика уровня инфляции?
37. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.
38. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.
39. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).
40. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
41. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного социального страхования.
42. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного пенсионного страхования.
43. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпорации (по объекту исследования).
44. Охарактеризуйте динамику и структуру налоговых доходов в бюджетной системе РФ.
45. Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?
46. Какие применяли методы и приемы экономического анализа.
47. Что являлось информационной базой экономического анализа показателей.
48. На что оказывает влияние уровень инфляции?
49. От чего зависит рост или снижение показателей?
50. Какие последствия и причины роста безработицы?

51. Какие причины роста или снижения показателей рассчитанных на душу населения?
52. О чем свидетельствует динамика и структура представленных показателей?
53. Какова динамика и структура распределения организаций по видам экономической деятельности?
54. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
55. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
56. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей.
57. Какие существуют методы подсчета ВВП и ВНП?
58. Какова динамика ВВП России по отраслям?
59. Какова структура ВВП России? Какая отрасль занимает наибольшую долю по ВВП?
60. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей.
61. Охарактеризуйте достигнутый уровень экономического развития объекта исследования.
62. Охарактеризуйте порядок определения экономической эффективности деятельности на примере объекта исследования.
63. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня безработицы?
64. Как повысить ВВП на душу населения?
65. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для повышения уровня инновационной активности организаций?
66. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения доли домохозяйств, имеющих широкополосный доступ к ИТС Интернет?
67. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня инфляции?
68. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для улучшения структуры налоговых доходов в бюджет?
69. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации расходов бюджета?

70. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для сокращения дефицита бюджета?
71. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации использования профицита бюджета?
72. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации источников финансирования дефицита бюджета?
73. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения поступлений прямых иностранных инвестиций?
74. Каковы возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности?
75. Какие использовались информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
76. Какие использовались современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач?
77. Какие бывают электронное информационное хранилище данных?
78. Что такое интернет-банкинг?
79. Организация электронного документооборота в объекте исследования.
80. Информационная система обработки информации в объекте исследования.
81. Информационные технологии решения функциональных задач объекта исследования.
82. Единая информационная система объекте исследования.
83. Информационная система объекте исследования.
84. Основные принципы работы современных информационных технологий объекта исследования.
85. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.
86. Методы и средства обработки статистической информации, реализованные в пакетах прикладных программ используемых в объекте исследования..
87. Обзор основных программных средств объекта исследования.
88. Применение информационных технологий в формировании управленческих решений в объекте исследования.

89. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.

90. Защита информации в управленческих информационных системах, используемые в объекте исследования..

91. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.

92. Интегрированные программные средства обработки данных статистики, характеристика возможностей их использования объекте исследования.

93. Предложите меры по совершенствованию информационных технологий организации.

94. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.

95. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, используемых в деятельности организации.

96. Предложите внедрение в деятельность организации новых программных решений.

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3*

Вопросы/Задания:

1. Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели
2. Перечислите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.
4. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
5. Дайте понятие экономически активного населения.
6. Дайте определение инвестиции в основной капитал.
7. Дайте определение показателю уровень инновационной активности организаций.
8. Дайте понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла.
9. Дайте определение показателю степень износа основных средств.
10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения безработицы.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные типы безработицы.

12. Охарактеризуйте динамику и структуру доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.

13. Какая группа доходов занимает наибольшую долю?

14. Охарактеризуйте динамику и структуру расходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.

15. Какая группа расходов занимает наибольшую долю?

16. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.

17. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета.

18. Основные условия научного применения абсолютных и относительных статистических величин.

19. Сущность и значение средних величин. Основные правила применения средних величин.

20. Основные виды и формы средних величин.

21. Экономические показатели: понятие, виды.

22. Социально-экономические показатели: понятие, виды.

23. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.

24. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.

25. Какова динамика численности населения?

26. Какова динамика численности экономически активного населения?

27. Какова динамика безработицы за рассматриваемый период?

28. Какова динамика уровня занятости за рассматриваемый период?

29. Какова динамика численности пенсионеров?

30. Какова динамика ВВП на душу населения?

31. Какова динамика инвестиций в основной капитал?

32. Какова динамика стоимости основных средств по видам деятельности организаций?

33. Какова динамика оборота розничной торговли за рассматриваемый период?

34. Какова динамика и структура доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики?

35. Какова динамика и структура использования ВВП?

36. Какова динамика уровня инфляции?

37. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.

38. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.

39. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).

40. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

41. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного социального страхования.

42. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного пенсионного страхования.

43. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпорации (по объекту исследования).

44. Охарактеризуйте динамику и структуру налоговых доходов в бюджетной системе РФ.

45. Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?

46. Какие применяли методы и приемы экономического анализа.

47. Что являлось информационной базой экономического анализа показателей.

48. На что оказывает влияние уровень инфляции?

49. От чего зависит рост или снижение показателей?

50. Какие последствия и причины роста безработицы?

51. Какие причины роста или снижения показателей рассчитанных на душу населения?

52. О чем свидетельствует динамика и структура представленных показателей?

53. Какова динамика и структура распределения организаций по видам экономической деятельности?



54. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
55. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
56. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей.
57. Какие существуют методы подсчета ВВП и ВНП?
58. Какова динамика ВВП России по отраслям?
59. Какова структура ВВП России? Какая отрасль занимает наибольшую долю по ВВП?
60. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей.
61. Охарактеризуйте достигнутый уровень экономического развития объекта исследования.
62. Охарактеризуйте порядок определения экономической эффективности деятельности на примере объекта исследования.
63. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня безработицы?
64. Как повысить ВВП на душу населения?
65. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для повышения уровня инновационной активности организаций?
66. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения доли домохозяйств, имеющих широкополосный доступ к ИТС Интернет?
67. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня инфляции?
68. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для улучшения структуры налоговых доходов в бюджет?
69. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации расходов бюджета?
70. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для сокращения дефицита бюджета?
71. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации использования профицита бюджета?

72. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации источников финансирования дефицита бюджета?
73. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения поступлений прямых иностранных инвестиций?
74. Каковы возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности?
75. Какие использовались информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
76. Какие использовались современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач?
77. Какие бывают электронное информационное хранилище данных?
78. Что такое интернет-банкинг?
79. Организация электронного документооборота в объекте исследования.
80. Информационная система обработки информации в объекте исследования.
81. Информационные технологии решения функциональных задач объекта исследования.
82. Единая информационная система объекте исследования.
83. Информационная система объекте исследования.
84. Основные принципы работы современных информационных технологий объекта исследования.
85. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.
86. Методы и средства обработки статистической информации, реализованные в пакетах прикладных программ используемых в объекте исследования..
87. Обзор основных программных средств объекта исследования.
88. Применение информационных технологий в формировании управленческих решений в объекте исследования.
89. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.
90. Защита информации в управленческих информационных системах, используемые в объекте исследования..

91. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.

92. Интегрированные программные средства обработки данных статистики, характеристика возможностей их использования объекте исследования.

93. Предложите меры по совершенствованию информационных технологий организации.

94. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.

95. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, используемых в деятельности организации.

96. Предложите внедрение в деятельность организации новых программных решений.

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Газетдинов Ш. М. Информационные системы и технологии в экономике / Газетдинов Ш. М., Кузнецов М. Г., Панков А. О. - Казань: КГАУ, 2018. - 156 с. - 978-5-905201-56-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/146610.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы: учебное пособие / Е. В. Акимова,, Д. А. Акимов,, Е. В. Катунцов,, А. Б. Маховиков,. - Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 172 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/47675.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета: Учебник / А. Л. Полковский; . - 5 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 270 с. - 978-5-394-05314-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084481.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев.; Российский университет дружбы народов. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 624 с. - 978-5-16-009410-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1912/1912893.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ЗОЛОТАРЧУК В.В. Макроэкономика: учебник / ЗОЛОТАРЧУК В.В.. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 536 с. - 978-5-16-010587-1. - Текст: непосредственный.

3. Тюрина,, А. Д. Макроэкономика: учебное пособие / А. Д. Тюрина,, С. А. Шилина,. - Макроэкономика - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. - 978-5-9758-1743-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Микроэкономика: учебное пособие / Е. Г. Гужва,, Н. Г. Привалов,, А. М. , [и др.]; под редакцией М. И. Лесная. - Микроэкономика - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 152 с. - 978-5-9227-0731-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78594.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Протопопова,, Н. И. Микроэкономика. Ч.I. Введение в экономическую теорию: учебно-методическое пособие / Н. И. Протопопова,. - Микроэкономика. Ч.I. Введение в экономическую теорию - Москва: Прометей, 2018. - 132 с. - 978-5-907100-04-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94463.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Варданын С. А. Основы бухгалтерского учета: учебное пособие / Варданын С. А., Токарева Е. В.. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 176 с. - 978-5-4479-0124-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/112377.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Цыганков, К.Ю. Основы бухгалтерского учета (краткие): Монография / К.Ю. Цыганков. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2015. - 152 с. - 978-5-16-010900-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0504/504916.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Кизиллов, А.Н. Основы бухгалтерского учета (основы теории, хозяйственные ситуации, тесты): Учебник / А.Н. Кизиллов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 292 с. - 978-5-16-109640-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1038/1038907.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Вандина,, О. Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / О. Г. Вандина,. - Теория бухгалтерского учета - Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019. - 122 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85913.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Дукарт С. А. Экономическая теория. Макроэкономика / Дукарт С. А., Полицинская Е. В., Лизунков В. Г.. - 2-е изд. - Томск: ТПУ, 2017. - 136 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/106775.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система "Гарант"
2. <https://www.consultant.ru/> - Правовой сайт КонсультантПлюс
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
4. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
5. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
6. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

### **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

### **11. Методические указания по прохождению практики**

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

### ***Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами***

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА

инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат),

химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании



тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для

самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **12. Методические рекомендации по проведению практики**

Учебная практика: ознакомительная практика проводится в соответствии с календарным учебным планом. Содержание и структура ознакомительной практики определяется рабочей программы учебной практики.